



СОГЛАСОВАНО:
Начальник
Управления образования мэрии
города Череповца
М.Г.Барabanова
«15» апреля 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 114»
Т.А.Евграфова
«15» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 114»

за 2023 год

г.Череповец,
2024г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114» (МАДОУ «Детский сад № 114»)
Руководитель	Евграфова Татьяна Александровна
Адрес организации	162624, Россия, Вологодская область, город. Череповец, пр. Победы, д. 196
Телефон, факс	(8202)26 88 86
Адрес электронной почты	sad114@cherepovetscity.ru
Учредитель	Управление образования мэрии города Череповца
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 15.02.2019 № 9500, серия 35л 01 № 0002116

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 160 мест. Общая площадь здания — 2839,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1610,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада в 2023- 2024 уч. году, это повышение качества образования в ДОУ через эффективное взаимодействие с родителями.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 114», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 114» от 28.03.2023 № 9/1-од, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с УО, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Группа	Направленность	Возраст	Кол-во детей
1	Общеразвивающая	2-3	21
2	Общеразвивающая	6-7	22
3	Общеразвивающая	3-4	21
4	Оздоровительная (аллергопатология)	2-3	6
5	Общеразвивающая	4-5	23
6	Общеразвивающая	6-7	25
7	Общеразвивающая	4-5	23
8	Оздоровительная (аллергопатология)	5- 7	14
9	Общеразвивающая	1.5 - 3	19
10	Общеразвивающая	5-6	29
11	Оздоровительная (аллергопатология)	3 - 5	18
ИТОГО			221

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия для детей всего детского сада и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188	85
Неполная с матерью	31	14
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунов	1	0,5
Череповецкий центр помощи детям , оставшихся без попечения родителей «Наши дети»	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	30
Два ребенка	94	43
Три ребенка и более	60	27

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	• качество образования; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №114» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах Нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	61	37	141	58	19	5	221	91
Качество освоения образовательных областей	77	42	128	53	16	5	221	92

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В течение учебного года проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей в рамках городской акции «Здоровая среда».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. По календарному плану воспитательной работы проведены мероприятия по данному направлению.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой любимый воспитатель». Педагоги, дети и родители участвовали в городской акции по теме.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей

программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- семейные клубы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 114» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить комфортный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах получал 31 ребенок (с ТНР — 29 детей, 1 ребенок с ЗПР, 1 ребенок с УО). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Работа с детьми с ОВЗ планировалась и проводилась по АОП на каждого ребенка, составленной на основе заключений ТПМПК по ФАОП ДО.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные

результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 34 групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками по запросу;

- индивидуальные консультации с родителями по запросу;
- 11 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Медико-педагогические условия и система оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического здоровья детей на контроле. Детей с первой группой здоровья — 38 человек (17,1%), со второй группой здоровья — 127 (57,4%), с третьей — 54 (24,4%), с четвертой — 2 (0,9%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников ДООУ- 45 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работника детского сада, из них 3 педагога.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

- До 30 лет - 4 чел.
- 31-50 лет – 18 чел.
- Старше 50 лет - 6 чел.

Распределение педагогических работников по стажу, человек:

- До 5 лет - 3 чел.
- 6-10 лет - 2 чел.
- Больше 10 лет - 23 чел.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городские заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- анкетирование педагогов по теме;
- организованы рабочие группы по реализации ФОП ДО: по созданию РППС, по организации образовательной деятельности.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов и детей в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Городские педагогические (профессиональные) конкурсы, мероприятия			
Наименование мероприятия	педагоги	дети	результат
VII Городской конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Хлеб - всему голова!» (ноябрь, 2023)	Петрова Т.В. Неелова Л.В. Ряхина Т.В.		Финалисты
		Изместьев Данил	Участник
	Кузнецова Ю.А. Попова С.В, Цветкова Т.С.		Участники 3 место
	Маслова И.М.	Тряпкина Полина	Участник
VI Городской конкурс «На свете много улиц славных!» (ноябрь, 2023)	Неелова Л.В. Ряхина Т.В.		Победители
	Кузнецова Ю.А. Попова С.В, Цветкова Т.С.		Победители 1 место
	Бякова С.А. Цветкова Л.Л		Участники
	Баранова Н.Б. Тарасова Т.А. Бякова С.А. Цветкова Л.Л.		Участники
Городской фестиваль мастер-классов педагогов групп раннего возраста «Растем вместе» (декабрь, 2023)	Неелова Л.В. Ряхина Т.В.		Финалисты
Городской открытый конкурс методических разработок и дидактических материалов по игровой деятельности «Большая игротека»	Неелова Л.В. Ряхина Т.В.		Победители I степени Номинация «Сценарий»
	Неелова Л.В. Ряхина Т.В.		Победители I степени Номинация «Дидактическая игра»
	Бякова С.А. Цветкова Л.Л		Победители диплом 1 степени
	Кузнецова Ю.А. Баранова Н.Б. Тарасова Т.А.		Диплом 3 степени
	Кузнецова Ю.А. Попова С.В, Цветкова Т.С.		3 место

	Кузнецова Ю.А.		Диплом 3 степени
Городской конкурс работ из бросового материала «Волшебные превращения».	Неелова Л.В. Ряхина Т.В.	Семья Фильчук Артема	Победители
		Тимощук Мария	Участник
Городская акция «Мамина нежность» (ноябрь 2023)	Баранова Н.Б. Тарасова Т.А.		Участники
	Степанова А.Ю. Верескова О.Н.		Участники
	Петрова Н.А. Скоморохова З.В.		Участники
Городская акция «Мой герой»	Степанова А.Ю. Верескова О.Н.		Участники
	Петрова Н.А. Скоморохова З.В.		Участники
II городской конкурс «Череповечка собирает урожай»		Белоусова Кира	Участник
	Степанова А.Ю. Верескова О.Н.	Грачев Арсений Шитов Леонид Бучилова Мария	Участники
		Кондратьева варвара	Участник
Конкурс рисунков «Череповечка в Череповце»	Степанова А.Ю. Верескова О.Н.	Бучилова Мария Ляпустина Александра	Участники
X городской конкурс среди семей воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Семья вместе и сердце на месте» (декабрь 2023)		Семья Веселовых	Участники
III городской конкурс «Окна расписные» (2023г.)	Баранова Н.Б. Тарасова Т.А.		Участники
	Степанова А.Ю. Верескова О.Н.		Участники
	Петрова Н.А. Скоморохова З.В.		Участники
	Башмакова Е.А. Соболева Т.С.		Участники
Городской конкурс ЧГУ "Кем быть? Пусть меня научат!" (ноябрь 2023)	Бякова С. А, Цветкова Л. Л.		Диплом в номинации
		Агафонов Константин Сачков Слава	Диплом в номинации Сертификат участника
	Степанова А.Ю. Верескова О.Н.	Грачёв Арсений Кондратов	Финалист

		Сергей	Участник
	Жданова Ж.В. Канунникова И.Е.	Богданова Маслаков	Сертификат
	Маслова И.М.	Группа №11	Диплом в номинации «Виртуозный художник»
Городской заочный конкурс образовательных практик направленных на формирование у учащихся гражданской и национальной идентичности "С чего начинается Родина"	Бякова С. А, Цветкова Л. Л.		Участники
	Кузнецова Ю.А.		Диплом 3 степени
Городской конкурс экологической направленности "Альтернативная ёлочка"		Кузнецова Юлия	Победитель
	Маслова .М.	Адамцева Диана	Диплом 2 степени
		Шестаков Тимур	Участник
	Жданова Ж.В. Канунникова И.Е.	Захарова	Диплом 2 степени
Кросс наций	Степанова А.Ю.	Кондратов Сережа, Мисник Сережа, Бучилова Маша, Плотников Ярослав, Дылевский Даниил, Дерушев Рома, Травин Захар	Участники
	Верескова О.Н.		
Лыжня России	Степанова А.Ю.	Мисник Сережа,	Участники
	Верескова О.Н.	Дерушев Рома	
Городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»		Королева Лиана с мамой Ольгой Александровной	Участники
Конкурс рисунков «Я и моя семья за ЗОЖ»ОМП БУЗ ВО «ЧДППЗ»	Степанова А.Ю.	Бучилова Мария	Участники
	Верескова О.Н.	Ляпустина Александра	
	Маслова И.М.	Адамцева Диана	Участники
		Волкова Злата	
Городской фестиваль «Дорога безопасности»	Жданова Ж.В.	Мельникова	Сертификат
	Канунникова И.Е.	Костров Маслаков	
Открытая городская олимпиада по математике «Учусь легко»	Жданова Ж.В.	Мороз Богдан	Сертификат
	Канунникова И.Е		
Городской турнир по шашкам «Русские шашки»	Жданова Ж.В.	Измestьев	Сертификат
	Канунникова И.Е		

		Живоглядова	
		Гуслистова	
		Жемчугова Рита	2 место
		Пустошкин Роман	Участник
	Кузнецова Ю.А.	Команда 5 детей	Участники
VI Городской турнир «Филипок»	Жданова Ж.В. Канунникова И.Е.	Костров Маслаков Мороз	2 степень 3 степень участник
IV Городской турнир способностей к русскому языку «Филлипок»		Кирвалидзе Роман	Диплом 3 степени
Социальная городская акция «Рисунок для хорошего настроения»	Жданова Ж.В. Канунникова И.Е.	Группа №6	Диплом
Городской конкурс «Удивительный мир профессий» (ноябрь, декабрь)	Попова С.В. Цветкова Т.С. Башмакова Е.А. Соболева Т.С. Кузнецова Ю.А.		2 место Участники
Городской конкурс по здоровьесбережению «Тропа здоровья»	Попова С.В. Цветкова Т.С.		1 место
Городской конкурс по здоровьесбережению «Неболейкин»	Кузнецова Ю.А. Попова С.В. Цветкова Т.С.		1 место
Фотоконкурс «В объективе»	Попова С.В. Цветкова Т.С.		2 место
Городской конкурс «Знатоки родного края»	Попова С.В. Цветкова Т.С. Кузнецова Ю.А. Бякова С.А. Цветкова Л.Л. Жданова Ж.В. Канунникова И.Е.	15 детей	Победитель в номинации
		Жемчугова Рита	2 место
Городской конкурс «Большая игротка»	Кузнецова Ю.А. Попова С.В. Цветкова Т.С.		3 место
Городской конкурс «Мы познаем		Васильев А.	Участники

мир»		Подольский В.	
Городской фестиваль «Подвижные игры народов России»	Башмакова Е.А. Соболева Т.С. Пузырева А.Ю.		1 место
Конкурс авторских дидактических игр и дидактических пособий среди дошкольных образовательных учреждений г. Череповца «Играем вместе»	Башмакова Е.А. Соболева Т.С. Кузнецова Ю.А.		Участники
Конкурс патриотических стихов и песен	Маслова И.М.	Морякова Лиза	Благодарност ь участники
Детский инклюзивный фестиваль русской поэзии «Как прекрасен этот мир»	Маслова И.М., Кузнецова Ю.А.	Морякова Лиза	Участник сертификат
Представление опыта на городском открытом педагогическом форуме «Организация и содержание методической работы в образовательных учреждениях»	Кузнецова Ю.А.		Участник
11 городской Чемпионат «SoftSkills – навыки 21 века»	Шутова А.С. Кузнецова И.В. Кузнецова Ю.А. Ряхина Т.В. Неелова Л.В. Лешукова Ю.Н.		Участники
Городской психологический турнир «Учись учиться»	Кузнецова Ю.А.	Команда 5 детей	Участник
Региональная школа «Мотивационные технологии» (на базе МАДОУ «Детский сад №123» Январь 2023	Кузнецова И.В		ведущий
Конкурс «Красная гвоздика» Январь 2023	Кузнецова И.В. Цветкова Т.С. Шутова А.С. Евграфова Т.А. Соболева Т.С. Башмакова Е.А. Стрюкова Е.Н. Попова С.В.		Победители в номинации
Вебинар «Цифровой этикет»	Кузнецова И.В		Спикер

(онлайн формат, 38 участников) Февраль 2023			
Вебинар «Квиз своими руками» Февраль 2023	Кузнецова И.В		Спикер
Фестиваль «Голоса Победы» (хор МАМ) март-апрель 2023г	Кузнецова И.В		Диплом финалиста, кубок
	Верескова О.Н.		Финалисты
Конкурс «Вологодчина родная»	Кузнецова И.В	Ромашова Полина	2 место
Фестиваль «Движение» Апрель 2023г.	Шутова А.С. Пузырева А.Ю. Кузнецова И.В.	Дети подготовительных групп	2 место
Конкурс «Война глазами детей, внуков и правнуков»	Кузнецова И.В	Ромашова Полина	1 место
Фестиваль «Ориентир»	Кузнецова И.В		Участник
Лекторий «Ораторское искусство» Сентябрь 2023г.	Кузнецова И.В		лектор
Игра «Грани Креативности» Сентябрь 2023г. (на базе МАДОУ «Детский сад 39»	Кузнецова И.В		Организатор
Вокальный конкурс «Звонкая нежность» Ноябрь 2023г.	Кузнецова И.В	Милютины Мария и Милана	Диплом финалиста
Региональный уровень			
Региональный этап XXI всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Неелова Л.В. Ряхина Т.В.		Дипломанты в номинации «Дидактические материалы»
Межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов "Шаг в будущее"	Бякова С. А., Цветкова Л. Л.		Участники
	Кузнецова Ю.А. Баранова Н.Б. Тарасова Т.А.		Диплом 2 степени
	Кузнецова Ю.А. Попова С.В. Цветкова Т.С.	Трусов Артем	Участник

		Бессонова Варя	Участник
Областной конкурс "Природная мастерская"	Бякова С. А., Цветкова Л. Л		Участники
	Баранова Н.Б. Тарасова Т.А.		Участники
	Жданова Ж.В. Канунникова И.Е.	Маслаков Киреева	Участники Сертификат
		Михайлова Даша Короткова Есения	Участники
		Подольский Павел	Участники
		Петрова София	
		Кузнецова С.	2 место
	Маслова И.М. Кузнецова Ю.А.	4 ребёнка	Участник
	Степанова А.Ю. Верескова О.Н	Шитов Леонид Кузьминых Анна	Участники
Областной экологический конкурс "Мой экоурожай"	Бякова С. А., Цветкова Л. Л		Участники
	Жданова Ж.В.	Богданова	Диплом
	Канунникова И.Е.		1 место
	Попова С.В. Цветкова Т.С.	Кирилл Мозжухин, Акберов Тимур	2 место 2 место
		Соколов Никита Егоян Гарик Сачков Слава Соколов Степа	Победитель 1 место Участники
Областной семейный конкурс чтения стихов «В кругу семьи»	Жданова Ж.В. Канунникова И.Е.	Семья Хараузовых	Участники сертификат
Областной семейный конкурс чтения стихов «Из отходов в доходы»	Жданова Ж.В. Канунникова И.Е.	Семья Хараузовых	Участники сертификат
	Кузнецова Ю.А. Попова С.В. Цветкова Т.С.		Участники

Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 15 от 21.06.2023 № 24 от 13.09.2023	Маслова И.М.		Статья
Межрегиональный педагогический конгресс «Новое время – эффективное дошкольное образование»	Кузнецова Ю.А. Шутова А.С		Участник
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс видеороликов «Лето для себя» Сентябрь 2023г.	Кузнецова И.В		Участник

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературы с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- альбомы для творчества.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В наличии комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	50
Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, требуется дополнительное оборудование для использования ИКТ для реализации образовательных программ

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;

- физкультурный зал — 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок —2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинеты специалистов -5.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Музыкальный и физкультурный залы используются для непосредственно образовательной, спортивной, художественно-эстетической и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используются музыкальные центры, электронное фортепиано, синтезатор.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков и территории (дошкольное учреждение ежегодно занимает призовые места в городском конкурсе «Цветущий город»);

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. в наличии: ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (проектор (2 штуки), ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями в группах созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 24.04.2023 по 19.05.2023 проводилось анкетирование, в котором приняло участие 89 родителей. Получены следующие результаты: удовлетворенность по детскому саду общая 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем

направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	221
в режиме полного дня (8–12 часов)		221
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	181
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		221(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	31 (14%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		31 (14%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (79%)
с высшей категорией		12 (43%)
первой категорией		10 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (11%)
больше 30 лет		1 (3,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (%)
от 55 лет		1(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	226,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.