**Аннотация к адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 114» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Конвенции о правах ребенка;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Устава МАДОУ «Детский сад № 114».

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее АООП)— образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью АООП является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Целью реализации АООП является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР.

Задачи АООП:

• создать благоприятные условия для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;

• создать оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;

• обеспечить психолого-педагогические условия для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;

• обеспечить целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированную коррекцию недостатков в развитии;

• выстраивать АОП на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;

• взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказывать консультативную и методическую помощь родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;

• обеспечивать необходимые санитарно-гигиенических условий, проектировать специальную предметно-пространственную развивающею среду, создавать атмосферу психологического комфорта.

Программа состоит из 3 разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи, принципы и подходы к реализации Программы, значимые характеристики, а также планируемые результаты освоения Программы, систему оценки результатов освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей:

-описание образовательной деятельности ДОУ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

-описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;

-особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

-способы и направления поддержки детской инициативы;

-часть содержательного раздела Программы, формируемая участниками образовательных отношений;

-особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с задержкой психического развития.

В части, формируемой участниками образовательных отношений раскрыта специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; описано направление, выбранное участниками образовательных отношенийиз числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно; представлено использование парциальных программ и применение образовательных технологий педагогов МАДОУ «Детский сад №114», перечислена организация деятельности по интересам и сложившиеся традиции Организации (или групп).

В организационном разделе Программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, кадровые условия реализации программы.

Организационные условия для участия общественности в совершенствовании и развитии Программы включают:

−предоставление доступа к открытому тексту Программы в электронном и бумажном виде;

−предоставление возможности давать экспертную оценку, рецензировать и комментировать ее положения на открытых научных, экспертных и профессионально-педагогических семинарах, научно-практических конференциях;

−предоставление возможности апробирования Программы, в т. ч. ее отдельных положений, а также совместной реализации с вариативными образовательными программами на базе экспериментальных площадок и других заинтересованных организаций, участвующих в образовательной деятельности и обсуждения результатов апробирования.