



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 114»

Т.А.Евграфова

« 29 » августа 2023 г.

**План работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114»
на 2023-2024 учебный год**

	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1.	Пополнение методического кабинета и групп наглядными пособиями, методической и детской литературой	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Обновление и пополнение уголков по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевых игр по дорожному движению в группах и на участках ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Выставка детских рисунков на тему «Дети и родители – грамотные пешеходы и водители», участие в городских творческих конкурсах по ПДД	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Консультации для педагогов на темы «Обучение дошкольников правилам дорожного движения через организацию Минутки безопасности», «Воспитываем правильного пешехода»	Декабрь март	Старший воспитатель
5.	Контроль за организацией работы по теме «Правила дорожного движения»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
6.	Самообразование педагогов по теме	В течение года	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1.	Экскурсии и целевые прогулки (наблюдение за движением пешеходов, транспорта, работой светофора; рассматривание видов транспорта; прогулка к пешеходному переходу, знакомство с улицей)	1 раз в 2 месяца	Воспитатели групп
2.	Беседы с инспектором ГИБДД на тему безопасного поведения на улице, во дворе, в транспорте	В течение года	Старший воспитатель

3.	Игры по ПДД (сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные)	Еженедельно	Воспитатели групп
4.	Образовательная деятельность в группах по теме (по ознакомлению с окружающим и развитию речи, по изобразительной деятельности, по конструированию) (см. Приложение 1)	1 раз в квартал	Воспитатели групп
5.	Чтение художественной литературы: А. Северный «Светофор», Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С.Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и пр.	В течение года	Воспитатели групп
6.	Чтение и заучивание стихотворений по теме ПДД, загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели групп
7.	Просмотр мультфильмов серии «Азбука безопасности дорожного движения» с последующим обсуждением	В течение года	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Общее родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД	Сентябрь	Заведующий
2.	Оформление, размещение наглядной информации, информации по профилактике ДДТТ по теме в группах, в гр. в ВК, на официальном сайте ДОУ.	Октябрь В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Оформление памяток для родителей по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах, о важности использования световозвращателей, о значении использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств в автомобильном транспорте	В течение года	Старший воспитатель
4.	Обновление данных сводки ДТП (в том числе с участием детей) по г.Череповцу	В течение года	Старший воспитатель

**Примерный перечень НОД в группах МАДОУ «Детский сад №114»
(по профилактике ДДТТ и ознакомлению с ПДД)**

Группа	Непосредственная образовательная деятельность		
	Ознакомление с окружающим и развитие речи (1 раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)	Конструирование (1 раз в квартал)
Первая младшая	1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля. 2. Рассматривание автобуса (картинка). 3. Рассматривание картины “Улица города”	1. Рисование “Зебра на дороге”. 2. Лепка “Светофор”. 3. Рисование “Светофор”	1. “Дорожки”. 2. “Вагончики”. 3. “Машина”
Вторая младшая	1. Рассматривание грузового автомобиля. 2. Рассматривание картины “Улица города”. 3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки). 4. Заучивание стихотворения Я. Пишумова “Машины”. 5. Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного “Светофор”	1. Рисование “Вагончики метро”, “Светофор”, “Колеса к вагончикам”, “Наша улица”. 2. Аппликация “Светофор”, “Автобус”. 3. Лепка “Светофор” (на силуэте), “Колеса большие и маленькие”	1. “Дорожки”. 2. “Ворота широкие и узкие”. 3. “Улица” (дома и дороги)
Средняя	1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта. 2. Сравнение автобуса и трамвая 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций “На чем ездят люди”. 4. Беседа “Что я видел, когда шел в детский сад”. 5. “Какие бывают машины?” (беседа). 6. Заучивание стихотворения Р. Фархади “Светофор”. 7. Чтение рассказа И. Серякова “Улица, где все спешат”	1. Аппликация “Грузовая машина”, “Автобус”. 2. Рисование “Грузовая машина”, “Машины на дороге”	1. “Мост для транспорта”. 2. “Трамвайчик”. 3. “Автобус” (из бумаги)
Старшая	1. Рассматривание картины “Улица города”. 2. Беседа с решением проблемных ситуаций. 3. “Школа пешеходных наук” (итоговое комплексное занятие)	1. Рисование “Улица города”, “Регулируемый перекресток”, “Дорожные знаки”, “Автобус с флажками едет по улице”. 2. Аппликация “На нашей улице”, “Какие бывают грузовые автомобили”, “Трамвай”	1. “Мосты для разного вида транспорта”. 2. “Светофор” (из бумаги). 3. “Улица города” (из строительного материала)
Подготовительная	1. Рассказ воспитателя “Служебный транспорт”. 2. Беседа по картине “Машины на мосту”. 3. Беседа “На чем люди ездили и ездят”. 4. Беседа “Улица города”.	1. Рисование “Служебные машины”, “Автобус и троллейбус”, “Мы едем в автобусе по городу”, “Нарисуй любой вид	1. “Наша улица”. 2. “Грузовые машины”. 3. “Дорожные знаки” (из бумаги)

	5. Чтение рассказа Н. Носова “Автомобиль”. 6. Пересказ рассказа “Санки”. 7. “Правила дорожного движения” (итоговое комплексное занятие)	транспорта”. 2. Аппликация “Транспорт”, “Вырежи и наклейте любой вид транспорта”, “Автобус и трамвай”. 3. Коллективная работа “Улица, на которой стоит детский сад” (рисование и аппликация)	
--	--	---	--

