

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления образования
МЭРИИ города Череповца
М.Г.Барабанова
« » 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 114»
Т.А.Евграфова
« » 2023 г.

Управление образования МЭРИИ г. Череповца
Вх. № _____
от " " 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 114»
ЗА 2022ГОД.

г. Череповец,
2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 114» ЗА 2022 ГОД.**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» в МАДОУ «Детский сад № 114» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самообследования, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 114» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид ДОУ: детский сад

Место нахождения: 162624, Россия, Вологодская область, город Череповец, пр. Победы, дом 196

Юридический адрес: 162624, Россия, Вологодская область, город Череповец, пр. Победы, дом 196

Фактический адрес: 162624, Россия, Вологодская область, город Череповец, пр. Победы, дом 196

Ф.И.О. заведующего: Евграфова Татьяна Александровна

Лицензия: регистрационный № 9500 от 15.02.2019

Срок действия – бессрочная. Уровень образования: дошкольное образование

Режим работы детского сада: ежедневно с 07.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционировали 11 групп:

Группа	Направленность	Возраст	Кол-во детей
1	Общеразвивающая	6-7	18
2	Общеразвивающая	6-7	25
3	Общеразвивающая	5-6	24
4	Общеразвивающая	2- 3	6
5	Общеразвивающая	3-4	24
6	Общеразвивающая	5-6	25
7	Общеразвивающая	5 -7	22

8	Оздоровительная (аллергопатология)	5- 7	25
9	Общеразвивающая	1.5 - 3	24
10	Общеразвивающая	4-5	29
11	Оздоровительная (аллергопатология)	3 - 5	22
ИТОГО			244

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: деятельность ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ)

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В ДОУ также реализуется рабочая программа воспитания, которая является компонентом ООП ДО.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 - 2022 учебного года продолжалась активная работа по реализации ФГОС ДО в ДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Продолжено формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.
- Ознакомление сотрудников с новыми технологиями, формами работы, в том числе дистанционными, методами и приемами, направленными на реализацию ФГОС ДО.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 114» и рабочей программой воспитания.

4. Организация образовательного и воспитательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение реализует ООП ДО, разработанную с учетом ФГОС ДО на основе образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе; Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, рабочей программой воспитания, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей, АООП ТНР, АООП ЗПР, АООП УО.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет, в том числе для детей с ОВЗ: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- индивидуальная работа с детьми;
- самостоятельная деятельность детей.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей

детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Образовательная деятельность с детьми проводилась очно, взаимодействие с родителями очно и посредством использования дистанционных форм, онлайн-мероприятий.

В 2022 году в ДОУ была разработана и введена на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года **рабочая программа воспитания.**

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие. Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса. В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

В 2022 году детский сад сотрудничал с МБУК «Музейное объединение», СОШ №30, Комитетом Физической культуры и спорта.

Большое внимание в ДОУ уделяется безопасности. В рамках ООП ДО проводятся Минутки безопасности, педагоги активно сотрудничали с ГИБДД в проведении мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- До сведения родителей дистанционно в групповых чатах была доведена информация об участии в онлайн мероприятиях по соблюдению правил дорожного движения.

- Всем родителям были отправлены памятки о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей;

- На сайте и стенде ДОУ опубликованы материалы по ПДД.

Информация о проведенных мероприятиях и экскурсиях выставлялась в социальной сети ВК на странице МАДОУ «Детский сад №114».

В 2022 году организованы дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний были изолированы, работники не допущены к работе.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму.

- соблюдение перчаточного режима сотрудниками, задействованными в ходе процесса приготовления пищи и выдачи ее детям на группах.

Вывод:

Образовательный и воспитательный процессы в ДОУ организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе с ОВЗ предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020 – 2023 г.г., годовой план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2020 – 2025гг.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» не реже 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами.

Всего	Воспитатели (в том числе старший воспитатель)	Специалисты	Образование			Стаж работы			
			Высшее	Среднее специал.	Неполн. высшее	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
По факту	21	5	25	1	0	2	3	8	13

Заведующий – Евграфова Т.А., образование высшее педагогическое, дополнительное к высшему «Менеджмент в образовании», стаж работы – 28 лет, стаж работы в должности 11 лет, соответствие занимаемой должности;

Старший воспитатель – Шутова А.С., образование высшее педагогическое, стаж работы – 29 лет, стаж работы в должности – 8 лет, первая квалификационная категория;

Уровень квалификации	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности
----------------------	------------------	------------------	--------------------	-----------------------------------

26 педагогов	12	8	3	3
--------------	----	---	---	---

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам, таким как: семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, тренинги.

Педагоги ДОУ, участвовали в мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

В течении 2022 года были проведены следующие мероприятия:

- *Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» - (сентябрь)
- *Праздники - «Прощание с осенью» (октябрь-ноябрь)
- *Праздник , посвященный Дню народного единства (ноябрь)
- *Развлечения «День матери», «День отца» (ноябрь-декабрь)
- *Новогодние утренники – декабрь
- *Праздник – «День защитника отечества» - (февраль).
- *Развлечение – «8 марта – мамин день» - (март)
- *Развлечение – «День весны» (март)
- *Праздники –«День Победы», «До свидания детский сад!», - (май)
- *Развлечение «День защиты детей» (июнь) – каждая группа по отдельности
- *Сентябрь – выставка детско-родительского творчества «С Днем рождения, город Череповец»
- *В течение всего года – выставки детских рисунков и выставки семейного творчества

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях на городском уровне (участие-, 33, победа-11)

Название мероприятия	участник и	кол ичество	результат
1.Городской фестиваль «Дорога без опасности»	1 группа	2	участие
	2 группа	1	участие
	6 группа	1	участие
	8 группа	4	участие
	10 группа	1	участие
	3 группа	2	участие
2. Юные исследователи	2 группа	1	диплом 3 степени
3. Городской турнир по игре в шашки: «Русские шашки»	1 группа	1	
	2 группа	2	диплом 3
	8 группа	2	степени
	10 группа	1	2 диплома 3 степени
4 Конкурс «Конфетный фейерверк для Деда Мороза»			2 диплома 3 степени
5. Городской конкурс рисунков «Череповец глазами	3 группа	1	
	11 группа	1	диплом победителя

молодых»	8 группа	2	
6. Фотоконкурс «Большая Россия»	1 группа	3	диплом победителя
	2 группа	2	участие
7. Городской фотоконкурс «В объективе»	6 группа	1	участие
	8 группа	2	участие диплом победителя
			участие 1 участие, 1
8.Городской конкурс «Хлеб-всему голова»	1 группа	1	победа
Номинация «Ребенок с 4 до 7 лет под руководством педагога»	6 группа	1	
Номинация «Книжка- малышка»	6 группа	1	
	3 группа	1	диплом 3 степени
9. Городской конкурс «Альтернативная ёлочка»			участие
			участие
			участие

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях на региональном уровне
(участие-10, победа-2)

Название мероприятия	участник и	кол ичество	результат
1.Областной конкурс «Из отходов-в доходы» Номинация «Мисс ЭкоСтиль»	1 группа	3	2 участия, диплом 1
	2 группа	1	степени
			участие
	10 группа	2	
	1 группа	1	участие
Номинация	1 группа	1	участие
«ЭкоСумка»	3 группа	1	участие
Номинация «Родные просторы»	11 группа	1	диплом 2
	5 группа	1	степени
Номинация «ЭкоРоскошь»			участие
			участие
	10 группа	1	
			участие
3. Конкурс «Лучший читатель Вологодской области»	8 группа	1	
			участие
4. Областной конкурс			

технического творчества «Техностарт»			
---	--	--	--

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях на всероссийском уровне
(участие-5, победа-примерно,-20)

Название мероприятия	участник и	кол ичество	результат
5.Открытый всероссийский турнир способностей «РостОк Уник Ум»	1 группа 2 группа 3 группа 6 группа 8 группа	9 10 1	1 участие 5 - диплом 3 степени, 3 - диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени дипломы 1,2,3 степени, участие
6.Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 2022» от Федерального агентства водных ресурсов			

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях на городском уровне
(участие-17, победа-5)

Название мероприятия	участник и	кол ичество	результат
1.Городской конкурс образовательных практик на формирование у учащихся гражданской и национальной идентичности "С чего начинается Родина»	1 группа 2 группа		участие диплом 3 степени, участие
2.Педагогические чтения «Современное образование региона: традиции, опыт, новации»	1 группа		участие
3. Сотрудничество в реализации проекта «Равносторонний треугольник»	1 группа 2 группа 3 группа		участие участие участие
4. Городской открытый	1 группа 2 группа		участие

конкурс методических разработок по здоровьесбережению «Будь здоров»	2 групп 10 группа		участие участие
5. Мастерство педагогов Вологодчины «Эко-брошь»	2 группа 10 группа		диплом победителя участие
6. Городской конкурс авторских и дидактических пособий «Играем вместе»	5 группа 6 группа		участие участие участие
7. Лэпбук по ПДД	1 группа 2 группа 10 группа		участие участие диплом
8. Городская научно-практическая конференция «Преимственность детского сада и школы»	1 группа 5 группа 8 групп		победителя, участие участие
9. Городской конкурс по ранней профориентации «Удивительный мир профессий»	10 группа		диплом 1 степени участие
10. Городской конкурс «Хлеб-всему голова» Номинация «Лэпбук», Номинация «Дидактическое пособие»	1 группа 5 группа 8 группа		диплом победителя
11. Городской конкурс «На свете много улиц славных» Номинация «Методические разработки» «Квест-игра»			

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях на региональном уровне
(участие-3, победа-1)

Название мероприятия	участник и	кол ичество	результат
12. Областной конкурс методических разработок. Конспект «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»	11 группа		участие

13. Заочный межрегиональный конкурс творческих профорientационных проектов «Шаг в будущее»	1 группа 2 группа 3 группа		участие участие 3 место
14. Региональный конкурс успешных практик реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях в номинации «Духовно-нравственное направление воспитания».	1 группа 2 группа 8 группа		участие

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях на всероссийском уровне

Название мероприятия	участник и	кол ичество	результат
1. Публикация статьи в печатном издании «Образовательный альманах № 3(65) по теме: интерактивная игра «Будь здоров»	1 группа 2 группа		публикация
2. Всероссийский конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Играй и выигрывай»	8 группа		участие
3. Всероссийский конкурс «Моя игропедагогика 2022»	8 группа		участие

Уровень образовательной организации:

Конкурс детских исследовательских проектов
 Конкурс детских работ «Хлеб – всему голова!»
 Турнир по шашкам
 Конкурс наглядных дидактических пособий «Лэпбук: нравственно-патриотическое воспитание»
 Выставки – конкурсы семейного творчества
 Смотр-конкурс РППС

Следует отметить, что повысилась активность и качество участия педагогов в мероприятиях городского уровня и внутри сада.

3. Результаты образовательной деятельности за 2022 год

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе

мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр. По окончании мониторинга были заполнены таблицы, подсчитаны баллы и процентное соотношение, сформулированы выводы, предоставили аналитические справки.

На конец учебного года результаты мониторинга показывают, что у детей преобладает в основном также средний уровень овладения дошкольниками необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Показатели среднего уровня по различным направлениям мониторинга представлены в диапазоне 54-65 %, высокого уровня- 23-31,5 %. Это не хуже, чем в прошлом году, что, говорит о стабильности и хорошем качестве работы педагогов, и является хорошей базой для успешного осуществления дальнейшей образовательной работы. Самый большой процент высокого уровня освоения образовательной программы выявлен по образовательной области «Физическое развитие». В целом, по всем образовательным областям показатели высокого и среднего уровня в сумме приблизительно одинаковые. Самый большой процент высокого и среднего уровня освоения образовательной программы выявлен по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» (89 %) и «Художественно-эстетическое развитие» (88 %). В целом же уровень освоения образовательной программы на конец учебного года удовлетворительный, можно отметить положительную динамику развития детей по всем областям, что говорит о стабильной и качественной работе педагогов с детьми. В апреле 2022 года в ДОУ проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по качеству работы за учебный год. Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) составил -98%.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Степень развития и воспитания детей соответствует ожиданиям родителей (законных представителей).

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, образовательная кинезиология и пр.) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет БУЗ ВО «Череповецкая детская поликлиника № 3» город Череповец.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Фельдшер и медицинская сестра поликлиники наряду с администрацией ДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима. За качеством питания следит медицинская сестра диетическая, которая зачислена в штат ДОУ.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и

профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Количество пропусков дней по болезни одним ребенком в 2022 году равняется 12,4 дням, что чуть ниже общегородского показателя, который составляет 18,6 дней.

Во всех помещениях ДОУ, в которых находятся дети, имеются рециркуляторы воздуха, использование которых также положительно сказывается на здоровье детей.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний, а также СанПин СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

7. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим ДОУ.

Пища готовится на двух разных пищеблоках: для детей групп общеразвивающей направленности - на одном, для детей групп оздоровительной направленности с заболеванием целиакия и аллергопатология – на другом.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра диетическая и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка и т.д.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – 42 человек, из них:

- руководящий состав – 2 человека;
- педагогический состав – 26 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Вакансий нет.

Анализ педагогического состава показывает, что более 73 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на достаточный профессионализм педагогических кадров ДОУ. Воспитатели и специалисты целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 моноблока, 3 ноутбука - для управленческой и методической деятельности, работы с сайтом, делопроизводства; 1 ноутбук, 2 персональных компьютера для осуществления педагогической деятельности;
- 6 принтеров;
- 5 multifunctional устройств (три из которых предназначены для цветной печати);
- 2 Музыкальных центра;
- 1 музыкальная система.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-5 компьютеров имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:
 - на компьютере установлена операционная система «Windows 2007» «Windows 2010».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Кроме этого, имеется 1 ламинатор, 2 брошюратора для оформления печатных

материалов, создания буклетов, пособий, брошюр и пр.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДООУ.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 11 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- Музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре);
- медицинский кабинет;
- кабинеты для оказания дополнительных платных услуг;
- зимний сад;
- прачечная;
- два пищеблока и пр..

Особенностью ДООУ является наличие двух отдельных пищеблоков, на одном из которых идет процесс приготовления пищи для детей групп общеразвивающей направленности, а на другом – приготовление специальной диетической безглютеновой пищи для групп оздоровительной направленности для детей с заболеванием целиакия и аллергопатология. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для непосредственно образовательной, спортивной, художественно-эстетической и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используются музыкальные центры, электронное фортепиано, синтезатор.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей,

приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков и территории (дошкольное учреждение ежегодно занимает призовые места в городском конкурсе «Цветущий город»);
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести косметические ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ

Бюджетное финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2022 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Косметический ремонт групп
- Текущий ремонт оборудования

За 2022 учебный год были приобретены следующие товары:

- Мягкий инвентарь
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Посуда.

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	244человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	244 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	244 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	244 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/10,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/10,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	12,4 дней

	болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человека/96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человека/96%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/4,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/4,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/77%
1.8.1	Высшая	12 человек/46%
1.8.2	Первая	8 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	26 человек/100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9,3челове к
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	226,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да