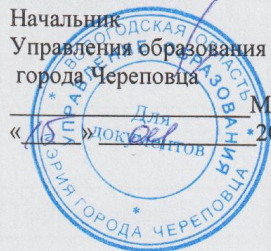


СОГЛАСОВАНО:
Начальник
Управления образования мэрии
города Череповца
М.Г.Барабанова
«10» _____ 2025г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 114»
Т.А.Евграфова
«15» апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 114»**

за 2024 год

г.Череповец,
2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114» (МАДОУ «Детский сад № 114»)
Руководитель	Евграфова Татьяна Александровна
Адрес организации	162624, Россия, Вологодская область, город. Череповец, пр. Победы, д. 196
Телефон, факс	(8202)26 88 86
Адрес электронной почты	sad114@cherepovetscity.ru
Учредитель	Управление образования мэрии города Череповца
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 15.02.2019 № 9500, серия 35л 01 № 0002116

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 160 мест. Общая площадь здания — 2839,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1610,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 114», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 114» от 29.08.2024 № 32/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной программе дошкольного образования для детей с НОДА, адаптированной программе дошкольного образования для детей с УО, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Группа	Направленность	Возраст	Кол-во детей
1	Общеразвивающая	3-4	22
2	Общеразвивающая	4-5	23
3	Оздоровительная	4-5	9
4	Оздоровительная	3-4	7
5	Общеразвивающая	5-6	22

6	Общеразвивающая	3-4	24
7	Общеразвивающая	1,5-3	11
8	Общеразвивающая	5-6	21
9	Общеразвивающая	2 - 3	15
10	Общеразвивающая	6-7	28
11	Оздоровительная	5-7	23
ИТОГО			205

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состав Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	170	83%
Неполная с матерью	35	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	0,1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	30%
Два ребенка	90	44%
Три ребенка и более	52	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

С октября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду была открыта ДООП «ПДД для дошколят. Безопасность дорожного движения» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 75 человек.

В Детском саду в 2024 году ДООП реализовались также по направлениям:

- художественное,
- физкультурно-спортивное,
- социально-гуманитарное.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 120 детей, 59% .

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы общеразвивающей направленности укомплектованы полностью, Вакантных мест в группах оздоровительной направленности- 10 чел. В Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • качество образования; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов

власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №114» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября 2024 г..

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	52	25	136	67	17	8	205	91
Качество освоения образовательных областей	58	28	129	63	18	9	205	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- игровые сеансы;
- семейные клубы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023- 2024 учебном году коррекционную помощь получали 33 ребенка (с ТНР – 47 детей , 3 ребенка с ЗПР, 1- УО, 1- НОДА).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по направлениям, прописанными в ИУП (индивидуальном учебном плане) на каждого ребенка с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО , ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 43 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 25 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 84 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на

профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, игры с водой бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 39 человек, со второй группой здоровья – 113 человек, с третьей – 48 человек, с четвертой – 5 человек.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно- досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах 1 раз в месяц проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, была организована проектная деятельность по теме.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную

помощь воспитанникам, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику эмоционального состояния. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Поэтическая весна», тематика которого отражала темы о семье.

В течение года был реализован совместный проект «Играем вместе». Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников ДОУ- 44человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 27 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 0.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника детского сада, из них 3 педагога.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

- До 30 лет -3 чел.
- 31-50 лет– 18 чел.
- Старше 50-6 чел.

Распределение педагогических работников по стажу, человек:

- До 5 лет- 3чел.
- 6-10 лет- 1чел.
- Больше 10 лет- 23 чел.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «ФОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городские заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- анкетирование педагогов по теме;
- организованные рабочие группы по реализации ФОП ДО: по созданию РППС, по организации образовательной деятельности..

В учреждении созданы условия для участия педагогов и детей в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Городские педагогические (профессиональные) конкурсы, мероприятия			
Наименование мероприятия	педагоги	дети	результат
Городской фестиваль мастер-классов педагогов групп раннего возраста «Растём вместе»	Неелова Л.В.		Диплом финалиста в номинации «Презентативность»
	Ряхина Т.В.		
Городской фестиваль педагогических идей «Ориентир - 2024»	Неелова Л.В.		Победители. Приказ № 692 от 03.06.2024
	Ряхина Т.В.		

Конкурс «Стиль Стали» по теме «Семейные секреты», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Неелова Л.В. Ряхина Т.В.	Семья Алексеевых	Диплом участника
III городской конкурс «Окна расписные», номинация «Зимняя сказка»	Неелова Л.В. Ряхина Т.В.		Сертификат участника
Городской конкурс «Мой папа лучший»	Баранова Н.Б. Тарасова Т.А.	Веселова Варвара	Диплом победителя в номинации «Папа – «мастер на все руки»
Городской творческий конкурс «На свете много улиц славных!»	Баранова Н.Б.		Участие
	Тарасова Т.А.		
	Попова С.В. Цветкова Т.С.		1 место
	Маслова И.М., Кузнецова Ю.А., Гасова Т.Н.		Сертификат участника
Городской заочный конкурс «Семья» (методическая разработка учебных занятий)	Жданова Ж.В. Каннуникова И.Е.		Диплом 3ст.
Городской турнир способностей к родному языку «Филиппок»	Жданова Ж.В.	Костров Тимур	Диплом 2 ст
		Ананьев В	Диплом 2 степени
	Бедокурова А. С.	Ганичева Л	
Городской конкурс творческих работ «В мире животных»	Жданова Ж.В.	Евсеев	Сертификат участника
	Каннуникова И.Е.	Тимур	
Городской конкурс творческих работ «В мире животных»	Жданова Ж.В. Каннуникова И.Е.	Богданова Дарья	Диплом 2ст.
Конспект по познавательному развитию детей среднего возраста «Осторожно, дорога!»	Жданова Ж.В.		Участник
Городская олимпиада «Устный счет»		Короткова Е	Диплом победителя
		Пачина М.	1 степени
		Зайцева А.	
Городская научная конференция «Юные исследователи»		Ананьев В.	Диплом победителя
		Хохлов К.	
Городской конкурс лучших образовательных практик по гражданско- патриотическому	Бякова С.А. Цветкова Л.Л		Сертификат участника

воспитанию «Растим патриотов»			
Городской конкурс "Череповечка собирает урожай"	Степанова А.Ю. Верескова О.Н.		Участие
Городской конкурс "Череповечка в Череповце»	Степанова А.Ю. Верескова О.Н.		Участие
Городской конкурс "Кем быть? Пусть меня научат"	Степанова А.Ю. Верескова О.Н.		Участник Победитель
Городской конкурс чтецов "Как прекрасен этот мир»	Степанова А.Ю. Верескова О.Н.		Участие
	Маслова И.М., Кузнецова Ю.А.	Морякова Елизавета	Сертификат полуфиналиста
Городской конкурс "Веселые звоночки"	Степанова А.Ю. Верескова О.Н.		Участие
Городской конкурс «Большая игротека»	Попова С.В. Цветкова Т.С.		3 место
Городской конкурс «Знатоки родного края»		Дети	Участники
Городской конкурс «Хлеб-всему голова»		Румянцева Ксюша	Участник
Городской экологический конкурс «Альтернативная елочка»		Зеленков Иван	3 место
		Шестаков Тимур	Диплом участника
Городской конкурс по ПДД	Попова С.В. Цветкова Т.С.		Участники
Городской конкурс методических разработок по ПДД	Соболева Т.С.		Участник
	Башмакова Е.А.		
Городская детско-родительская конференция «Здоровые дети –	Маслова И.М.		Свидетельство за участие

счастливая семья»			
Городской конкурс «Современные игры для развития красивой речи» (УО мэрии г. Череповца, Городской методический совет учителей-логопедов и учителей-дефектологов»	Бедокурова А.С. Лешукова Ю.Н.		Сертификат участника
VII городская (с региональным участием) научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы».	Бедокурова А.С.		Сертификат участника (выступление на секции).
Городская просветительская неделя «Стендовая информация как ресурс повышения родительской компетенции» (Городской методический совет учителей-логопедов и учителей-дефектологов, ЧГОО «Я МОГУ!»).	Бедокурова А.С.		Сертификат участника
Конкурс авторских игр и дидактических пособий «Играем вместе»	Соболева Т.С. Башмакова Е.А		Диплом участника
VII Городской турнир по игре в шашки «Русские шашки»		Кирвалидзе Роман Бабушкин Дмитрий Пустошкин Роман	Участник
II Городской Фестиваль «Подвижные игры народов России»	Соболева Т.С. Башмакова Е.А.	Дети, родители, педагоги	Диплом победителя-2 место Диплом победителя в номинации «Педагог-семья» 3 место
II городской фестиваль по городошному спорту		Евсеев Тимур Белоглазова Александра Сучков Данила Кузнецова София	Диплом I степени
Фестиваль ГТО		Дети	Участник

Региональный уровень			
Региональный этап XXI всероссийского конкурса учебных методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Неелова Л.В. Ряхина Т.В.		Диплом дипломанта
Региональные заочные педагогические чтения по функциональной грамотности	Неелова Л.В. Ряхина Т.В.		Диплом
Публикация в информационно-методическом и научно-педагогическом журнале «Источник»	Неелова Л.В. Ряхина Т.В.		Статья
Областной творческий конкурс «Подснежники»	Жданова Ж.В. Каннуникова И.Е.	Богданова Дарья	Сертификат участника
Межрегиональный конкурс методических разработок педагогов по функциональной грамотности Номинация «Креативное мышление»	Баранова Н.Б. Тарасова Т.А.		Диплом призера 3 место
Межрегиональный конкурс методических разработок педагогов по функциональной грамотности	Бякова С.А. Цветкова Л.Л.		Сертификат участника
Областной экологический конкурс «Альтернативная ёлочка»	Баранова Н.Б. Тарасова Т.А.	Веселова Варвара	Диплом финалиста в номинации «Самая экологичная ель»
Межрегиональный конкурс «Шаг в будущее»	Попова С.В. Цветкова Т.С	Трусов Артем	Участники
Областной конкурс «Зеленая игла»	Попова С.В. Цветкова Т.С	Зими́на Лера Мозжухин Кирилл	2 место
Межрегиональный конкурс с применением образовательных технологий «Что такое мыло?»	Попова С.В. Цветкова Т.С		1 место
Региональный конкурс методических разработок, посвящённый Году семьи.	Маслова И.М.		Сертификат
VIII региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай – ка!»	Бедокурова А.С	Пахоми Даниил	1 место
Региональный конкурс творческих	Бедокурова А.С	Папышев	1 место

работ обучающихся образовательных организаций «Защитник Отечества в моей семье»		Артем	
Региональный конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций «Семья и семейные ценности»	Бедокурова А.С		2 место
Методический митап «Вопрос – ответ» в рамках работы областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП».	Бедокурова А.С		Сертификат участника
Онлайн-презентация современных педагогических технологий «Эффективное сопровождение» в рамках работы областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП».	Бедокурова А.С		Сертификат участника
Межрегиональный конкурс методических разработок педагогов по функциональной грамотности	Соболева Т.С. Башмакова Е.А		Диплом участника
Областной конкурс «Мой папа-самый лучший»		Семья Пахоми	Призер в номинации «Беру пример с папы моего»
Всероссийский уровень			
XXI Всероссийский конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью	Неелова Л.В. Ряхина Т.В.		Сертификат участника в номинации «Викторины, тесты»
2 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Шутова А.С.		Трансляция опыта работы в секции

«Ценности в системе воспитания: Семья-общество-государство»	Кузнецова Ю.А.		
Г. Санкт-Петербург			

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературы с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- альбомы для творчества;
- комплексы для оформления родительских уголков

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В наличии комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка

с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	50
Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, требуется дополнительное оборудование для использования ИКТ для реализации образовательных программ

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения —11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок —2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинеты специалистов -5.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Музыкальный и физкультурный залы используются для непосредственно образовательной, спортивной, художественно-эстетической и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используются музыкальные центры, электронное фортепиано, синтезатор.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков и территории (дошкольное учреждение ежегодно занимает призовые места в городском конкурсе «Цветущий город»);

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. в наличии: ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (проектор (2 штуки), ноутбук, колонки);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями в группах созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 24.04.2024 по 16.05.2024 проводилось анкетирование, в котором приняло участие 165 родителей. Получены следующие результаты: удовлетворенность по детскому саду общая 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	205
в режиме полного дня (8–12 часов)		205
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	67
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	138
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		205(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	33 (16%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		33 (16%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		3

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (67%)
с высшей категорией		11 (41%)
первой категорией		7(26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (11%)
больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (15%)
от 55 лет		1(4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (13%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	2

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	226,8
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.