

## Аннотация к образовательной программе МАДОУ «Детский сад №114»

Программа охватывает детей с 2 до 7 лет и ориентирована на категории воспитанников МАДОУ: от 1-до 3 ранний возраст, от 2 до 4 лет – вторая младшая группа, от 4 до 5 лет- средняя группа; от 5 до 6 лет - старшая группа; от 6 до 7 лет -подготовительная к школе группа.

Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

| Группы          | Обязательная часть                                                                                                                                                                                                      | <i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Соотношение частей Программы, % |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Младший возраст | ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. | Парциальная программа: дополняющая содержание образовательной области <b>«Познавательное развитие»</b> "Юный эколог" С.Н.Николаева дополняющая содержание образовательной области <b>«Социально – коммуникативное развитие»</b> - «Приобщение к истокам русской народной культуры», Князева О.Л., Маханева М.Д. дополняющая содержание образовательной области <b>«Художественно – эстетическое развитие»</b> - «Цветные ладошки», Лыкова И.А - «Ладушки», Каплунова И.М. Новоскольцева И.А. дополняющие содержание образовательной области <b>«Физическое развитие»</b> - Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста Л.Н.Терехина Е.Н. Медведева | 70/30                           |

|                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|--------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                    |  | Программы реализуются педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| Дошкольный возраст |  | Парциальные программы: дополняющие содержание образовательной области<br><b>«Социально – коммуникативное развитие»</b><br>- «Приобщение к истокам русской народной культуры», Князева О.Л., Маханева М.Д.<br>- «Я, ТЫ, МЫ» , О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина<br>- "Безопасность", Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева<br>дополняющие содержание образовательной области<br><b>«Художественно – эстетическое развитие»</b><br>- «Цветные ладошки», Лыкова И.А<br>- «Ладушки», Каплунова И.М. Новоскольцева И.А.<br>дополняющие содержание образовательной области<br><b>«Речевое развитие»</b><br>-Развитие речи детей 5 -7 лет/ под. Ред. О.С.Ушаковой<br>- Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н.В.<br>дополняющие содержание образовательной области<br><b>«Познавательное развитие»</b><br>-тематический перспективный план по региональному компоненту<br>- "Юный эколог" С.Н.Николаева<br>- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова<br>Тематический перспективный план по реализации регионального компонента | 60/40 |
|                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |

|  |  |                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Программы реализуются педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОУ. |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Деятельность педагогического коллектива МАДОУ по построению взаимодействия с родителями обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

| <b>Диагностико-аналитическое</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Просветительское</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Консультационное</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка;</li> <li>- об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);</li> <li>- планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;</li> <li>- согласование воспитательных задач</li> </ul> | <p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</li> <li>- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</li> <li>- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;</li> </ul> <p>Условиях пребывания в группе ДОО, содержании и методах образовательной работы с детьми</p> | <p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- их взаимодействия с ребёнком,</li> <li>- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи;</li> <li>- особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;</li> <li>- возникающих проблемных ситуаций;</li> <li>- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</li> <li>- способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.</li> </ul> |

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями:

| <b>ЗАДАЧИ<br/>НАПРАВЛЕНИЯ</b>                              | <b>Диагностико-аналитическое направление</b>                                                                                                                                                            | <b>Просветительское и консультационное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Информирование родителей</b>                            | Опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями; дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей | Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей; сайт ДООи социальные группы в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями. |
| <b>Просвещение родителей</b>                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ответственное и осознанное родительство</b>             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Сотрудничество и установления партнёрских отношений</b> |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Вовлечение родителей в образовательный процесс</b>      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **Результаты освоения Программы**

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО раздела IV, п. 4.6).

Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.