**Аннотация к адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи**

Настоящая Программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №114» и на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи», внесенной в реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Нормативно-правовой базой являются следующие документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Конвенции о правах ребенка;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Устава МАДОУ «Детский сад № 114»,

- основные локальные акты учреждения.

Программа разработана с учетом психологических особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, а также их родителей (законных представителей).

Целью данной Программы является построение системы коррекционной и образовательной деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Объем учебного материала в программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Основной формой работы в соответствии с программой является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие занятия (непрерывная образовательная деятельность) в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Программа состоит из 3 разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи, принципы и подходы к реализации Программы, значимые характеристики, а также планируемые результаты освоения Программы, систему оценки результатов освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей:

-описание образовательной деятельности ДОУ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

-описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;

-особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

-способы и направления поддержки детской инициативы;

-часть содержательного раздела Программы, формируемая участниками образовательных отношений;

-особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с задержкой психического развития.

В части, формируемой участниками образовательных отношений раскрыта специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; описано направление, выбранное участниками образовательных отношенийиз числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно; представлено использование парциальных программ и применение образовательных технологий педагогов МАДОУ «Детский сад №114», перечислена организация деятельности по интересам и сложившиеся традиции Организации (или групп).

В Организационном разделе Программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, кадровые условия реализации программы.

Организационные условия для участия общественности в совершенствовании и развитии Программы включают:

−предоставление доступа к открытому тексту Программы в электронном и бумажном виде;

−предоставление возможности давать экспертную оценку, рецензировать и комментировать ее положения на открытых научных, экспертных и профессионально-педагогических семинарах, научно-практических конференциях;

−предоставление возможности апробирования Программы, в т. ч. ее отдельных положений, а также совместной реализации с вариативными образовательными программами на базе экспериментальных площадок и других заинтересованных организаций, участвующих в образовательной деятельности и обсуждения результатов апробирования.